  **2 mars 2018**

**«**

**Education Nationale et l’école inclusive**

**»**

**Institutions présentées et intervenants :**

|  |  |
| --- | --- |
| Dispositif relai | Angélique MANGOT |
| Coordinateurs pédagogiques | Matthieu FOURNIER – Julien BARBAT |
| Elisabeth PERRIN | Conseillère pédagogique AESH |
| IME THEIX | André FAVAUDON |
| Ulis Albert Camus | Marie DEMAY |
| Inspecteur Académique AESH | Karim TOUAHMIA |

**1ère intervention : Karim TOUAHMIA**

***Prise de note :***

Loi 2013 : refonte de l’école inclusive. L’école est le lieu commun de l’enfance.

Questionnement de la place des travailleurs sociaux à l’école qui ne sera pas le même que celui des AVS/AESH.

Environ 400 ETP AVS dans le 63 soit environ 600 personnes

L’école : lieu commun de l’enfance = lieu qui se partage = logique du partenariat.

Préférable parfois de laisser un élève dans son école de rattachement avec AVS plutôt qu’ULIS école qui retire l’enfant de son environnement

Quant on sépare les élèves, on crée de l’uniformité. Eviter de multiplier les lieux pour un seul enfant.

Seul, on ne fera rien. Situations de plus en plus complexes

**2ème intervention : Elisabeth PERRIN**

***Prise de notes :***

Enfants à besoins particuliers. Ecole pour tous = dispositifs organisés pour prendre en compte les besoins spécifiques des élèves : ULIS, SEGPA, EREA, UEE, UP2A, SAPAD, RASED, élèves voyageurs …

Pôle ressources : Mme ARRIETA-Mme PERRIN : pas besoin de dossier MDPH pour intervenir.

**3ème Intervention : Marie DEMAY**

***Prise de note***

Enseignante en ULIS collège sur les trouble du fonctionnement cognitif et ou TCC = 13 élèves

Elèves d’ULIS = élèves en échec scolaire passé.

La relation pédagogique est un préalable à tout apprentissage.

Tout est élève est inscrit normalement dans une classe de référence (ce qui n’est pas encore le cas partout).

Les inclusions sont encore difficiles avec certains collègues du collège. La notion de classe de « référence » va faciliter les inclusions.

L’arrivée de l’ULIS sur le collège n’a pas été bien comprise et bien perçue par tous les collègues.

**4ème Intervention : Angélique MANGOT**

***Prise de note***

Atelier Relai collège Lempdes depuis 2014 pour les 3ème.

Classe Relai sur collège Lucie Aubrac pour les 5ème et 4ème.

Elèves décrocheurs : absentéisme, perturbateurs ou passifs

Absence, retards, résultats en baisse, absence totale de motivation.

Pour les 5ème et 4èm, un retour en classe se fait après.

Pour les 3ème, accent mis sur orientation pro

Objectif : réinvestir sa scolarité ; règles de vie sociales et scolaires, travail individuel, dialogues avec les familles + service ESSMS

Dans chaque dispo = 1 coordo enseignant, 1 éduc PJJ (1/4 temps), AS PJJ 1j/sem, 2 ass d’éducation.

Liens permanents avec collège d’origine, qui doit monter le dossier de demande dispo relai.

Pour tous les élèves du département mais pas pour les élèves MDPH.

Pédagogique de projet.

Sessions de Semaines

Accession T2c

**5ème Intervention : enseignant IME Theix André FAVAUDON**

***Prise de note***

Unité d’enseignement Externalisée sur le collège de Champeix.

2 jours par semaines avec 6-7 jeunes.

Tout se passe bien – Bonne acceptation des jeunes.

Jeunes choisis pour aller sur le collège.

**6ème Intervention : Julien BARBAT et Matthieu FOURNIER**

***Prise de note***

ITEP Jean Laporte : présentation ouverture UEE collège sur collège M.Bloch à Cournon en septembre 2018. 7 à 8 élèves du collège M.Bloch concernés et suivis par l’ITEP.

Actuellement, déjà accompagnement sur le collège avec 2 enseignants et 1 éducateur.

Plusieurs modalités d’intervention avec parfois de la co-intervention.

ITEP Montferrand : UEE collège A.Camus depuis septembre 2017. UEE = pour élèves de l’ITEP non scolarisés ailleurs, pour élèves d’ITEP scolarisés dans le collège ou scolarisés dans d’autres collèges.

Tous les élèves de 11 à 16 ans de l’ITEP sont potentiellement concernés mais de 1 à 3 enfants par créneau horaire.

UEE = un sas aussi de décompression

UEE = 1 enseignant

Possibilité éduc selon projets

Projet ouverture UEE lycée septembre 2018